

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ПИТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка
Питерского района Саратовской области

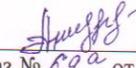
Молодёжная, д.12, Питерка село, Питерский район, Саратовская область, 413320
Тел. 8(84561) 2-14-92; <http://pit-dussch.myl.ru>; E-mail: dyussh.piterka@mail.ru
ОКПО 3620267; ОГРН 1026400962598; ИНН/КПП 6426004189/642601001

«Принято»

На заседании тренерско-педагогического
совета МУ ДО «ДЮСШ» с. Питерка
Протокол № 10
от « 3 » июня 2024 год

«Утверждаю»

Директор МУ ДО «ДЮСШ» с. Питерка


В.П. Андреев
Приказ № 89а от 05.07.2024г.



Программа
летнего палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием
детей «Спартанец»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 недели

Автор составитель:
Миньков А.Н.

с. Питерка
2024 год

Содержание программы

Паспорт программы.....	
Аннотация	
Пояснительная записка	
Цель, задачи и принципы программы	
Содержание и механизм реализации программы	
Этапы реализации программы	
Педагогические условия реализации программы	
Ожидаемые результаты.	
Критерии эффективности программы	
Режим дня.....	
Приложения.....	

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Программа летнего палаточного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Спартанец»
2.	Исполнители программы	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Питерка Питерского района Саратовской области
3.	Кол-во участников программы	1 смена 20 человек
4.	ФИО разработчика с указанием должности	Миньков Андрей Николаевич Начальник Лагеря
5.	ФИО руководителя организации	Андреев В.П., директор МУДО "ДЮСШ" с. Питерка
6.	Обоснование актуальности	Многие спортивные кружки и секции в летний период не работают (школы на каникулах, тренер в отпуске), а куда же деваться тем, кто желает заниматься любимым делом? Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом, ведь многие из тех, кто не сразу раскрыл свой спортивный талант, или просто его не имел, в дальнейшем становятся так же неплохими спортсменами, или просто здоровыми сильными людьми, что также необходимо обществу. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность не потерять свою спортивную форму. «В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка
7.	Цель программы	Формирование здоровой разносторонне развитой личности

		через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.
8.	Реализуемые направления	спортивно-оздоровительное, социальнопедагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-творческое.
9.	Сроки проведения, количество смен	1 смена 17.07.2024 – 30.07.2024
10.	Оценка эффективности	- результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере». - результаты спортивных достижений относительно физических возможностей. - результаты проведения мероприятий, конкурсов, викторин.
11.	Ожидаемые результаты	- общее оздоровление детей, - воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»; - создание устойчивой ориентации на занятия спортом; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Аннотация

Данная программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей, рассчитана на детей в период летних каникул.

Важным критерием для организации данного лагеря является совершенствование приобретенных навыков в занятии спортом в период летних каникул, а также укрепление здоровья и повышение социокультурной направленности детей.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- 1.потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- 2.актуальностью задач гражданского воспитания;
- 3.поддержкой спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;
- 4.повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- 5.потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

Пояснительная записка

Ведущей функцией программы лагеря является оздоровление, в широком смысле, а не только в физиологическом. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето - это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения. В общении и умении работать в коллективе ребенок получает возможность к самореализации, к самоутверждению среди сверстников. Современное поколение это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! И если мальчишки и девчонки, вернувшись домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошла смена - значит, свою задачу педагогический коллектив выполнил.

Цель, задачи и принципы программы

Цель: формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.
2. Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта.
3. Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.
4. Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.
5. Формирование у участников программы особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Принципы, используемые при планировании и проведении профильного лагеря:

1. Безопасность всех мероприятий.
2. Учет особенностей каждой личности.
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
4. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
5. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и механизм реализации программы

Особенностью реализации программы «Спартанец» является то, что дети и педагоги хорошо знают друг друга, коллективы сформированы, хорошо управляемы, деятельны. Дети принимают участие в планировании мероприятий и разрабатывают сценарии, организуют и проводят все лагерные мероприятия вместе с педагогом, который выступает как консультант в различных творческих делах детей. Вся жизнь в лагере подчинена определенным правилам, поэтому, вводя детей в понимание правил, в их усвоение, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются хорошие привычки и прочные навыки поведения в коллективе. А у тренеров-преподавателей, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

Отличительной особенностью реализации программы лагеря в летний период 2024 года является включение тестовых упражнений, для подготовки к сдаче норм ГТО (готов к труду и обороне). Проведение сдачи ГТО будут представлены в виде спортивных игр, эстафет, конкурсов, турниров.

В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Победа, достигнутая в честном соперничестве при соблюдении нравственных норм и принципов, формирует и подкрепляет такие нравственные качества, как честь, достоинство, справедливость, ответственность. Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, закрепления и развития нравственной культуры человека

В лагере формируются сборные команды для участия в соревнованиях. Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде.

Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

При реализации программы лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении в случае дождливой погоды.

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.
2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.
4. Творческое выполнение физических упражнений.
5. Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий.

Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный - май

- проведение совещаний при директоре по подготовке к проведению палаточного лагеря «Спартанец»;
- издание приказа о проведении сборов;
- разработка программы деятельности в рамках круглосуточного лагеря «Спартанец»;
- подготовка методического материала для работников лагеря; - составление необходимой документации, (план-сетка, инструктажи, программа учебно-тренировочного процесса, культурно-досуговой деятельности и др.);
- подбор кадров;
- комплектование групп;
- приобретение инвентаря

II этап. Организационный - июнь

- заключение договоров с родителями, заключение договоров со сторонними организациями по организации питания, предоставления транспортных и иных услуг;
- проведение родительских собраний с участниками смен круглосуточного спортивного лагеря «Спартанец»;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на начало смены;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- организация спортивно-тренировочного процесса.

III этап. Практический - июль

Самый длительный по продолжительности период, в котором происходит реализация основных положений программы.

На этом этапе главная задача педагогов:

- повышение спортивного мастерства;
 - выявление сильнейших спортсменов
 - умение поддерживать интерес и способствовать успешной реализации детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой.
- Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день в лагере должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня. Задача ежедневного планирования работы лагеря - сочетание напряжённой учебно-тренировочной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий.

Так как наш лагерь имеет спортивную направленность, то большинство мероприятий должны носить спортивный характер. Чтобы дети не потеряли интерес к одним и тем же эстафетам, спортивные мероприятия должны быть разнообразными.

IV этап. Заключительно-аналитический – июль.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на конец смены;
- подведение итогов спортивной подготовки каждого воспитанника;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности;
- анализ предложений, выдвинутых детьми, родителями, педагогами по деятельности профильного спортивного лагеря в будущем.

Задачи итогового периода — рефлексия деятельности и подведение итогов, награждение тех, кто отличился в течение смены. Важно подготовить подростка к пребыванию вне лагеря. То, что усвоено воспитанником лагеря за смену, не должно быть потеряно.

Тематическое планирование летнего палаточного лагеря

Дата	Муниципальные мероприятия	Мероприятия	Форма проведения	Интерактивка безопасности
17.07.24	Церемония открытия детского лагеря «Спартанец»	1. "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!" 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Учебно-тренировочные занятия	"Будем знакомы!", игры на сплочение коллектива. Открытие 1 смены, представление отрядов.	1. Режим дня. 2. Правила безопасного поведения в лагере.
18.06.18	Музыкально-игровая программа "Встреча с героями любимых мультиков"	1. "Разговор о правильном питании" 2. Закаливающие процедуры 3. Спортивные соревнования "Битва скакалок" 4. Теннисный турнир	Клубный час "Волшебные пальчики"	1. Опасные соседи, беседа о клещах.
19.06.25	Познавательная-игровая программа «Веселый светофор»	1. Экологическая сказка. 2. Соревнования по "Жонглированию" 3. Учебно-тренировочные занятия	Сказка, конкурс поделок из бросового материала, выставка и защита экологических проектов; подвижные игры по ПДД	1. Правила безопасности в лесу; съедобные и несъедобные грибы.
20.07.24		1. "Здесь чудеса, здесь леший бродит..." Квест по сказкам Пушкина. 2. Закаливающие процедуры 3. Шахматный турнир	Квест, викторина	1. Техника безопасности с бродячими животными

21.07.24	Экскурсия на мельницу	1. Викторина «День мозга» День комплексной безопасности. 2. Юмористическая эстафета: «Юмор в спорте важен, не спорьте!»	Викторина	1.Т/б при подвижных и спортивных играх
22.07.24		1. Танцевальный баттл 2. Солнечные ванны, закаливание. 3. Спортивные соревнования по волейболу. Подвижные игры с мячом.	Клубный час, подвижные игры с мячом, обливание,	ПДД. Регулируемый и нерегулируемый переходы.
23.07.24	Конкурс рисунков "Мы все твои дети, Россия!"	1. Веселые старты 2. Концерт: «Гочь-в-точь» 3. Учебно – тренировочные занятия	Конкурс рисунков, подвижные игры	1.Беседа по комплексной безопасности "Один дома"
24.07.24	Просмотр спортивного фильма	1.Закаливающие процедуры 2. Турнир по шашкам 3. Спортивно-развлекательная программа «Остров детства» 4. Учебно-тренировочные занятия	Беседа, игры.	1.Правила поведения при ЧС.
25.07.24	Квест-игра «Движение Первых» - «Юнатская экспедиция»	1. Викторина: «Край родной» 2. Экскурсия по книгам	Викторина, ознакомление с библиотекой.	1.Солнечный ожог.Первая помощь.
26.07.24	Игра по ПДД "Знай правила движения, как таблицу умножения" (ДДТ, 6 чел 10-30) Просмотр футбольного матча	1. День ПДД Сказка о потерянных дорожных знаках 2. Полоса препятствий. 3. Учебно-тренировочные	Игры по ПДД, театральная студия	1.Твой режим дня на каникулах.

		занятия		
27.07.24	Фестиваль "Живи свободно, без наркотиков" (ДДТ, 10-30)	1. Закаливающие процедуры (ФОЦ, бассейн) 3. Познавательная викторина по ЗОЖ "Витаминка" 4. "Знаки дорожного движения"	Встреча с наркологом, викторины, занятие ЮИД	1. Тепловой и солнечный удар. 2. Правила следования в лагерь и обратно.
28.07.24	Единая тематическая игровая программа "Спорту - да! Наркотикам - нет!" (10-30)	1 Единая тематическая игровая программа "Спорту-да! Наркотикам - нет!" 2. Беседа: «Я - патриот»	Игровая программа, Театр ростовых кукол, патриотическая беседа	1."Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"
29.07.24	Театрализованная программа: «Народные игры»	1. Закаливающие процедуры. 2. Военно-спортивная игра "Разведчики". 3. Туристический поход на место раскопок скифов 4. Учебно-тренировочные занятия	Конкурс боевых листов и плакатов, проектная деятельность	1. Т/б при захвате заложников 2. Т/б при походе.
30.07.24		1. Закрытие смены. 2. Закаливающие процедуры (ФОЦ, бассейн) 3. "Кто с улыбочкой идёт, много лет он проживёт" День смеха, квест 4. Безопасное поведение на дорогах в летнее каникулярное время.	Торжественный концерт, игры, подведение итогов, квест по безопасности дорожного движения	Беседа с родителями по сохранению жизни и здоровья детей в летний период

Методические условия реализации программы

- наличие необходимой нормативной документации, программы и плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерных смен;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Ожидаемые результаты

Критерии эффективности программы

Ожидаемые результаты

- Повышение техники спортивного мастерства по виду спорта (плавание).
- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальноравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с участниками смены проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

Разработан механизм обратной связи

Режим дня

8:00 – подъем

8:15 – зарядка

8:30 – уборка комнат

9:00 – завтрак

10:00 –11:30 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

11:30 – Второй завтрак

12:00- общелагерные мероприятия

13:00-14:00 – свободное время

14:00 – обед

14:00 – 15:30 – тихий час

15:30 – общелагерные мероприятия

16:30 - полдник

16:30 – 18:00 – активный отдых, оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, внутриотрядные и общелагерные мероприятия.

18:00 – 19:00 – свободное время

19:00 – общелагерные мероприятия

20:00 – ужин

21:00 – общелагерные мероприятия

22:00 – подготовка ко сну

22:30 – сон

Приложения

Документы, необходимые при поступлении в лагерь и заключении договора:

- заявление о зачислении ребенка в лагерь;
- копия свидетельства о рождении (паспорта);
- копия полиса медицинского страхования;
- справка медицинского учреждения, разрешающая несовершеннолетнему посещение лагеря