



АДМИНИСТРАЦИЯ  
ПИТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 ноября 2022 года №493  
с. Питерка

О согласовании программы развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области на 2023-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», руководствуясь Уставом Питерского муниципального района, рассмотрев ходатайство директора муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области от 20 октября 2022 года №45, администрация муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Согласовать программу развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области на 2023-2026 годы согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальной сфере.

Глава муниципального района



Д.Н. Живайкин

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка  
Питерского района Саратовской области

## **ПРОГРАММА**

**развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области на 2023-2026 г.г.**

с. Питерка  
2022 год

«Согласовано»

Распоряжение администрации  
Питерского муниципального района  
от 29 ноября 2022 года № 493

«Утверждено»

Решением Управляющего Совета  
МУДО «ДЮСШ» с. Питерка  
протокол № 2 от 1 декабря 2022 года

**Наименование программы:**

Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области на 2023–2026 г.г.

**Заказчик:**

Администрация МУДО «ДЮСШ» с. Питерка

**Авторский коллектив программы:**

Бритвина Н.Ю. – и.о. заместителя директора по УВР;  
Козин С.В. - заместитель директора по ХЧ;  
Швецов В.Н. – тренер-преподаватель, председатель первичной профсоюзной организации.

**Исполнители:**

Коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области

**Руководитель программы:**

В. П. АНДРЕЕВ - директор МУДО «ДЮСШ» с. Питерка

## 1. Паспорт Программы

Полное название школы	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области
Адрес школы	Саратовская область, Питерский район, с.Питерка, ул. Молодежная, д.12
Учредитель	Администрация Питерского муниципального района
Ф.И.О. руководителя ОУ	Директор Андреев Василий Петрович
Лицензия	№ 2373 от 21 декабря 2015 г. Бессрочная
Наименование Программы	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» села Питерка Питерского района Саратовской области на 2023-2026 г.г.
Основание для разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021 г.); - Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021); - Постановление Правительства Саратовской области от 20.05.2022 г. № 396-П «О программе развития детско-юношеского спорта в Саратовской области до 2030 года»; - Устав МУДО «ДЮСШ» с. Питерка.
Заказчик Программы	Администрация МУДО «ДЮСШ» с. Питерка.
Разработчики Программы	Инициативная группа МУДО «ДЮСШ» с. Питерка.
Цель Программы	Обеспечение динамичного развития Учреждения, повышение качества и доступности дополнительного образования.
Задачи Программы	*создание условий для деятельности Учреждения в соответствии с предъявляемыми требованиями; *сохранение и дальнейшее формирование коллектива преподавателей, администрации, технического персонала, способного решать поставленные задачи; постоянное повышение квалификации педагогических работников; *развитие и совершенствование материально-технической базы спортивной школы; *пропаганда физической культуры и спорта; *повышение качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении; *создание необходимых условий для укрепления здоровья, личностного развития и спортивного совершенствования детей и подростков в возрасте до 18 лет.
Сроки реализации программы	2023 – 2026 г.г.
Структура Программы, перечень подпрограмм, основных направлений и мероприятий	1. Паспорт Программы. 2. Характеристика МУДО «ДЮСШ» с. Питерка: - краткая история развития учреждения; - материально-техническое обеспечение; - педагогические кадры; - обучающиеся. 3. Обоснование проблемы и необходимости её решения программными методами. 4. Цели и задачи развития спортивной школы. 5. Базовые идеи Программы развития спортивной школы.

	6. Перспективы развития спортивной школы. 7. Принципы организации образовательной среды. 8. Перспектива кадрового обеспечения. 9. План реализации Программы развития. 10. Этапы реализации Программы развития. 11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития спортивной школы. 12. Контроль исполнения Программы развития спортивной школы.
Источники финансирования	Бюджетные средства; средства, полученные из внебюджетных источников; спонсорские средства.
Исполнители Программы	Коллектив муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» с. Питерка
Прогнозируемый результат реализации Программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использование площадки спортивной школы для проведения традиционных массовых мероприятий;</li> <li>• повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения;</li> <li>• профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;</li> <li>• совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки;</li> <li>• повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья;</li> <li>• укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.</li> </ul>

## **2. Характеристика МУДО «ДЮСШ» с. Питерка**

### ***Краткая история развития***

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области создана в 1989 году и располагается на территории стадиона «Юность» в с. Питерка по улице Молодёжной, дом 12. За 33 года спортивная школа прошла типичный путь развития, характерный для учреждений дополнительного образования детей, расположенных в сельской местности.

Основная деятельность школы была направлена на решение таких задач, как:

- занятость детей в свободное от учёбы время;
- максимальное привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение районных школьных соревнований;
- организация и проведение межрайонных соревнований;
- оказание помощи в организации и проведении соревнований среди работающей молодёжи;
- участие в межрайонных, областных и российских соревнованиях.

В начале своей деятельности в школе было открыто два отделения: футбол и лёгкая атлетика, а с 2004 года – волейбол и борьба.

Коллектив добился значительных успехов. За последние годы охвачены практически все территории Питерского района, в которых ведутся тренировочные занятия специалистами спортивной школы. В двух селах работают штатные тренера – преподаватели, в четырёх – тренера – преподаватели по совместительству. Учебно – тренировочные занятия ведутся на базах общеобразовательных школ по договорам о сотрудничестве и совместном использовании спортивных залов.

На протяжении многих лет обучающиеся школы добиваются высоких результатов, систематически участвуя в соревнованиях различного уровня. В последнее время наибольшего успеха добиваются воспитанники тренеров – преподавателей Швецова В.Н., Земцова Н.А., Машенцева В.В., Андреева В.П., Скивко В.Г.

За время своего существования спортивной школой было подготовлено пять кандидатов мастера спорта, сорок два перворазрядника по отделению «лёгкая атлетика» и один кандидат мастера спорта по отделению «футбол».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка – это учреждение не только для обучающихся в ней спортсменов, но и для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов учреждений дополнительного образования детей.

Наше учреждение постоянно:

- координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации учебных образовательных программ;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
- осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям района в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений деятельности обучающихся;
- является Центром тестирования комплекса ВФСК «ГТО» Питерского района;
- организует работу по выявлению и поддержке одарённых и талантливых обучающихся;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет передовой опыт работы педагогов дополнительного образования;
- формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы;
- организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями спортивно-массовые мероприятия;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

**Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы**

№	Вид спорта	Образовательные программы	Срок освоения программы	Уровень программы
1	Лёгкая атлетика	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по лёгкой атлетике.	до 8 лет	дополнительный
2	Футбол	1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по футболу.	до 8 лет	дополнительный
		2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол».	один год	дополнительный
3	Волейбол	1. Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта по волейболу.	до 8 лет	дополнительный
		2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол».	до 8 лет	дополнительный
4	Спортивно-оздоровительное направление	1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (для детей 5-6 лет).	один год	дополнительный
		2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча» (для детей 6-7 лет).	один год	дополнительный

**Материально – техническое обеспечение**

1. Детско-юношеская спортивная школа располагается по адресу: 413320, Саратовская область, Питерский район, село Питерка, ул. Молодёжная, дом 12.
2. Земельный участок «ДЮСШ» - площадь 2,43 га.
3. Пропускная способность здания – 40 человек в смену.
4. Спортивные сооружения:  
- спортивный зал (36 м.\* 18 м.) = 648 кв.м.;

- тренажёрный зал – 2 шт.;
- футбольное поле – (60 м.\*100 м.) = 6000 кв.м.;
- две хоккейные площадки по 1375 кв.м. каждая;
- беговая дорожка – 400 м.п.;
- сектор для прыжков в длину – 1 шт.;
- трибуна на 500 мест.;
- открытая спортивная площадка;

#### 5. Источники финансирования:

- муниципальный бюджет;
- внебюджетные средства;
- спонсорские взносы.

Администрацией спортивной школы в целях совершенствования материально-технической базы учреждения предполагается:

- реконструкция спортивного ядра;
- приобретение микроавтобуса для поездок обучающихся на соревнования различного уровня и осуществления подвоза детей;
- постоянное обновление спортивного инвентаря и оборудования для ведения учебно-тренировочного процесса;
- обновление тренажёров в тренажёрных залах для улучшения условий для занятий обучающихся и работающей молодёжи;
- приобретение мебели для кабинетов.

### ***Педагогические кадры***

Администрация спортивной школы считает необходимым заботиться о создании благоприятного психологического климата в учреждении, о формировании педагогического коллектива единомышленников, создавать возможности для развития личности и самореализации каждого из них. В 2022-2023 учебном году в «ДЮСШ» с. Питерка работает восемь тренеров-преподавателей на постоянной основе и семь – по внутреннему и внешнему совместительству.

Один тренер-преподаватель имеет первую квалификационную категорию, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности. Высшее образование имеют восемь тренеров-преподавателей, средне - специальное – семь.

Все тренер - преподаватели прошли в 2020 году курсы по повышению квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподавание физической культуры в современном образовательном пространстве».

### ***Обучающиеся***

В спортивную школу принимаются все желающие дети в возрасте от 5 до 18 лет, годные по состоянию здоровья. При соблюдении организационно-методических и медицинских требований осуществляется набор детей с четырёхлетнего возраста. В процессе обучения учитываются личностные особенности учащихся и применяются методы обучения, соответствующие их физическим возможностям и способностям.

Подготовка обучающихся происходит на протяжении длительного, многолетнего периода. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в учебных группах.

Распределение обучающихся по отделениям в 2022-2023 учебном году



Вид спорта	Количество обучающихся			
	Спортивно - оздоровительный этап	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности	Всего
Лёгкая атлетика	30	36	10	76
Футбол	75	39	-	114
Волейбол	45	41	16	102
ИТОГО:	150	116	26	292

### **3. Обоснование проблемы и необходимости ее решения программными методами.**

Развитие массовости является существенным фактором, определяющим состояние здоровья детей и помогающим в решении задачи создания условий для роста гармонично здоровой личности, национального самосознания и обеспечения долгосрочной социальной стабильности.

Физическая культура и спорт являются составными элементами культуры личности и здорового образа жизни, значительно влияют не только на повышение физической подготовленности, улучшение здоровья, но и на поведение ребёнка в быту, учебном коллективе, на формирование личности и межличностных отношений.

В результате реализации Программы развития МУДО «ДЮСШ» с. Питерка на 2018-2022 годы была усовершенствована организационная структура управления физкультурно-спортивным движением и улучшена материальная база для занятий физической культурой и спортом.

За последнее время достигнута положительная динамика показателей спортивных званий.

Увеличилось количество спортсменов массовых разрядов – 249 спортсменов;

Проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, в том числе посвященные знаменательным датам и профессиональным праздникам.

Одним из главных направлений развития физической культуры и спорта МУДО «ДЮСШ» является физическое воспитание детей и подростков, что способствует решению многих важных проблем таких, как улучшение здоровья населения, увеличение продолжительности жизни и ее качества, профилактика правонарушений.

В процессе гуманизации и демократизации дополнительного образования возникли новые проблемы, разрешение которых позволит дальнейшее развитие спортивной школы.

*Первая проблема* заключается в занятости детей и подростков, организации их досуга.

*Решение:* Проблема решается путём привлечения их к систематическим занятиям видами спорта, культивируемыми в спортивной школе (лёгкая атлетика, футбол, волейбол), в том числе на базах общеобразовательных школ на основании договоров о сотрудничестве и совместном использовании спортивных помещений.

*Вторая проблема* заключается в недостаточной интеграции общего и дополнительного образования. Система общего образования не обеспечивает в достаточной мере спортивную готовность выпускников школы. Появилась необходимость интеграции общего и дополнительного образования.

*Решение:* Проблема может быть решена путём создания комплексных интегрированных дополнительных образовательных программ, более тесной совместной деятельности общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования.

*Третья проблема* касается ресурсного обеспечения образовательного процесса. Наиболее болезненными выглядят проблемы финансирования. Значительная часть средств, выделяемых на нужды дополнительного образования, не удовлетворяет потребность в ремонте здания, обновлении оборудования, создании материально-технической базы для современных образовательных технологий, стимулировании эффективной педагогической деятельности. Это касается также и финансирования мероприятий, имеющих первоочередное значение для развития спортивной школы.

*Решение:* поиск бюджетных, внебюджетных, а так же спонсорских средств финансирования деятельности учреждения.

#### **4. Цели и задачи развития спортивной школы**

Программа исходит из того, что главной целью деятельности спортивной школы в 2023-2026 гг. станет формирование у воспитанников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, организационными задачами спортивной школы в 2023-2026 гг. станут:

- совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;
- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- патриотическое и гражданское воспитание молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов спортивной школы.

#### **Условия решения поставленных задач:**

##### *Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся*

- разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы педагогов дополнительного образования спортивной направленности.

##### *Формирование и развитие коллектива единомышленников*

- организовать взаимодействие между детскими объединениями спортивной школы через разработку и реализацию целевых программ и проектов;
- поддерживать и развивать традиции МУДО «ДЮСШ» с. Питерка.

##### *Профессионально - личностное развитие тренеров - преподавателей*

- организовать учрежденческую систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;
- оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания обучающихся, развития воспитательных систем)

##### *Модернизация управления*

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа спортивной школы (сайт школы, СМИ);

- создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

## **5. Базовые идеи Программы развития**

Правовой основой Программы развития являются Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021 г.), Постановление Правительства Саратовской области от 20.05.2022 г. № 396-П «О программе развития детско-юношеского спорта в Саратовской области до 2030 года», Устав спортивной школы.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- преобразование учебно-тренировочного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом учебно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Программа развития спортивной школы строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;
- формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы и неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития спортивной школы, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности спортивной школы.

## **6. Перспективы развития спортивной школы**

Программа развития спортивной школы определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2023-2026 гг.

Программа является:

- *социально-педагогической* (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);
- *межотраслевой* (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций, объединений в деле образования);
- *организационно-педагогической* (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Программа позволит:

- формировать образовательную политику спортивной школы;

- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития спортивной школы;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности спортивной школы.

Основными критериями эффективности развития спортивной школы будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;
- реализация учреждением дополнительных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;
- рост личных достижений участников образовательного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- качество предоставляемых образовательных услуг.

## 7. Принципы организации образовательной среды

Эффективность педагогического процесса спортивной школы играет важную роль в формировании для обучающихся единого образовательного пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в области дополнительного образования детей в спортивной школе является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

К основным ценностям образовательного процесса в спортивной школе относятся:

- реализация идей гуманизации образования;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

К основным принципам организации развивающей образовательной среды в спортивной школе относятся: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

- *Принцип открытости* относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия спортивной школы с социокультурной средой.
- *Принцип вариативности* обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.
- *Принцип адаптивности* предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.
- *Принцип партнерства* предполагает формирование партнерских отношений между

участниками образовательного процесса спортивной школы и общеобразовательными учреждениями.

## **8. Перспектива кадрового обеспечения**

На 01.10.2022 г. в спортивной школе штат полностью укомплектован. Педагоги дополнительного образования имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Базовым учреждением, осуществляющим работу по повышению профессионального уровня педагогических кадров является Саратовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Основными задачами кадрового обеспечения являются:

- анализ состояния аттестации педагогических кадров учреждения, реализующих программы дополнительного образования.
- формирование в 2022-2023г.г. графика прохождения аттестации педагогических работников спортивной школы в срок до 2026 года.
- сохранение и приумножение укомплектованности педагогическими кадрами спортивной школы к 2025 году.
- обеспечение участия педагогов в районных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

## **9. План реализации Программы развития**

Понимание необходимости преемственности в образовании ребёнка предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития спортивной школы была выработана определенная система работы. Это разноуровневый ступенчатый механизм роста и развития обучающегося спортивной школы.

*На первой ступени* осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

*Технология работы:* развитие двигательных качеств с элементами игры в культивируемый вид спорта в спортивной школе, спортивные развивающие игры, подвижные игры.

*Содержание образования:* комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

*Вторая ступень* ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

*Технология работы:* спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

*Третья ступень* - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

*Основная задача работы на третьей ступени* - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению.

*Технология работы:* профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

*Содержание образования:* учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

*Итог освоения:*

- профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.
- присвоение спортивных разрядов и званий, подготовка поступления в специализированные ВУЗы, колледжи и т.п.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2026 года:

- организационно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- социальное и психолого-педагогическое обеспечение;
- организационно-технологическое обеспечение;
- финансово-экономическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

## **10. Этапы реализации Программы развития**

*Первый этап.*

В спортивной школе будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация Программы развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление образовательных программ, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

*Второй этап.*

Второй этап реализации концепции развития спортивной школы - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе. Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности спортивной школы, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

## **11. Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

Реализация программы развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки спортивной школы для проведения традиционных массовых мероприятий;
- повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения;
- профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки;
- повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья;
- укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем, наглядными пособиями.

## 12. Контроль исполнения Программы развития

Контроль исполнения Программы развития осуществляет администрация спортивной школы в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Система контроля программных мероприятий 2023–2026 г.г. представлена в следующих таблицах:

### *Развитие нормативно-правовой базы*

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МУДО «ДЮСШ» с. Питерка	в течение всего периода	администрация спортивной школы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования.	в течение всего периода	заместитель директора по УВР

### *Совершенствование учебно-методической базы*

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработка и усовершенствование образовательных программ.	2023 год	заместитель директора по УВР

2.	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация спортивной школы, тренер - преподаватели
3.	Анализ выполнения учебных программ.	август (ежегодно)	заместитель директора по УВР
4.	Наполнение информационного сайта МУДО «ДЮСШ» с. Питерка.	в течение всего периода	администрация спортивной школы
5.	Создание информационной карты о деятельности спортивной школы.	2024 год	заместитель директора по УВР
6.	Анализ выступления обучающихся на соревнованиях за три последних года.	в течение действия программы	заместитель директора по УВР

*Совершенствование работы с педагогическими кадрами*

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	2023 год	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
2.	Планирование обучения педагогов спортивной школы на курсах переподготовки.	2023 год	заместитель директора по УВР, инструктор-методист
3.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация спортивной школы
4.	Участие в районных конкурсах педагогов дополнительного образования.	в течение всего периода	тренер - преподаватели
5.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий по видам спорта.	ежегодно, в течение учебного года	заместитель директора по УВР, тренер - преподаватели,
6.	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников спортивной школы.	май, ежегодно	заместитель директора по УВР, инструктор-методист

*Организационно-образовательная деятельность*



№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с обучающимися.	сентябрь, ежегодно	заместитель директора по УВР
2.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий спортивной школы).	в течение всего периода	заместитель директора по УВР
3.	Участие в районных и областных соревнованиях.	в течение всего периода	администрация спортивной школы, тренер - преподаватели
4.	Утверждение программ по видам спорта.	В течение всего периода	администрация спортивной школы
5.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	сентябрь 2023-2024	заместитель директора по УВР
6.	Выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	ежегодно, в течение всего учебного года	тренер-преподаватели
7.	Проведение анкетирования обучающихся, тренеров- преподавателей по оценке деятельности спортивной школы.	ежегодно, май	заместитель директора по УВР
8.	Организация работы спортивной школы в период зимних каникул.	декабрь	администрация
9.	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	июнь-август, ежегодно	заместитель директора по УВР

*Работа с общеобразовательными учреждениями*

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Работа с преподавателями физического воспитания общеобразовательных учреждений по привлечению детей к занятиям в спортивной школе.	ежегодно, в течение всего учебного года	Заместитель директора по УВР, тренер - преподаватели
2.	Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.	сентябрь-май, ежегодно	администрация спортивной школы
3.	Организация соревнований по видам спорта.	сентябрь – май, ежегодно	администрация спортивной школы, тренер -

			преподаватели
4.	Участие в районных и областных соревнованиях обучающихся спортивной школы за общеобразовательные учреждения.	ежегодно	заместитель директора по УВР
5.	Организация работы спортивных секций спортивной школы на базах общеобразовательных учреждений.	весь период	администрация спортивной школы

*Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения спортивной школы*

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета района на поддержку и развитие учреждения.	ежегодно	администрация спортивной школы
2.	Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.	ежегодно	администрация спортивной школы

Реализация программы развития позволит решить следующие задачи:

- удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми;
- сформировать и развить коллектив единомышленников через профессионально личностное развитие участников образовательного процесса;
- повысить социальную активность выпускников спортивной школы через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни;
- улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов спортивной школы;
- повысить профессиональный уровень педагогических кадров; усовершенствовать районный календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование;
- усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики правонарушения детей и юношества;
- привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения;
- совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовые ресурсы спортивной школы.

Составной частью программы развития спортивной школы должна быть концепция управленческой деятельности спортивной школы. Инновационный характер изменений требует адекватного управления развивающейся и развивающей школой.

Показателем эффективности работы спортивной школы являются результаты учебно-тренировочного и воспитательного процесса. Дифференцированный личностно-ориентированный подход реализуется в создании для обучающихся ситуации выбора направления в обучении, в создании условий для спортивно-оздоровительных занятий, повышения спортивного мастерства, в создании условий системы финансирования.

Программно-целевой подход в управлении подготовкой спортсменов дает наиболее оптимальные результаты и ведет к улучшению качества и эффективности спортивных школ.