

«ПРИНЯТО»

Тренерско-педагогический совет  
Протокол № 5  
от 07.02.2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МУДО «ДЮСШ» с. Питерка:  
В.П. Андреев  
Приказ № 9 от 10.02.2020г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации образовательного процесса с использованием** **электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** **в МУДО «ДЮСШ» с. Питерка**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МУДО «ДЮСШ» с. Питерка (далее – Положение) устанавливает правила применения в Муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» село Питерка Питерского района Саратовской области (далее - ДЮСШ) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава ДЮСШ.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между тренером - преподавателем и обучающимися.

1.4. Основными элементами дистанционного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещённые на образовательных сайтах; skype – общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДЮСШ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

### **2. Цели и задачи**

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания, а также предоставления условий для обучения с учётом индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоения новых тем по предметам, выполнения внеаудиторской самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию единой образовательной среды учреждения;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению качества обучения за счёт применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможного непосещения учебно-тренировочных занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по видам спорта, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

### **3. Организация процесса дистанционного обучения**

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДЮСШ. Наравне с обучающимися других форм обучения, они могут принимать участие во всех проводимых учреждением мероприятиях.

3.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора ДЮСШ после расторжения договора о получении дополнительного образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

3.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора.

3.6. ДЮСШ:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- принимает тренерско-педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью углубления и расширения знаний;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;
- самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.7. ДЮСШ вправе организовать электронное обучение и (или) применить дистанционные образовательные технологии во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.8. Времени проведения занятия составляет не более 30 минут.

- 3.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные;
- 3.10. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ДЮСШ независимо от места нахождения обучающихся. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители);
- 3.11. Информация для обучающихся и их родителей об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ, в том числе о расписании занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому спортивному отделению, спортивной группе, размещается на официальном сайте ДЮСШ в сети Интернет и информационных стендах ДЮСШ в местах осуществления образовательной деятельности.
- 3.12. Технологии электронного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом учреждения.
- 3.13. При проведении текущего контроля, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДЮСШ обеспечивает идентификацию личности обучающегося, контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом учреждения.
- 3.14. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ДЮСШ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

#### **4. Порядок работы ДЮСШ, связанный с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса**

- 4.1. Директор ДЮСШ издает приказ о работе в дни, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса.
- 4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:
- организует подготовку тренерами-преподавателями заданий обучающимся на период, связанный с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса;
  - предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
  - ведёт мониторинг рассылки тренерами-преподавателями заданий через электронную почту, на электронных носителях (флэш – картах, CD – дисках и т.д.);
  - ведёт мониторинг заполнения журналов учета учебно-тренировочных занятий;
  - согласовывает через тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.
- 4.3. Тренера-преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:
- индивидуальные и групповые консультации обучающихся посредством веб-камер, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и т.д.;
- 4.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в дни, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса, может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов. Если задания выполнены на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант заданий.
- 4.5. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса, являются рабочим временем сотрудников ДЮСШ.

4.6. В период отмены учебно-тренировочных занятий в отдельных группах или по ДЮСШ в целом в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса, тренера-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделах 4 и 5 «Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 года № 536. Продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4.7. Объявление о режиме, связанном с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебно-тренировочного процесса на определённое время, размещается в новостной ленте на официальном сайте ДЮСШ в сети Интернет и информационных стендах ДЮСШ.

4.8. За выполнение заданий и ликвидацию не освоения (при наличии) по рабочим программам несут родители (законные представители) обучающихся.

4.9. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебно-тренировочных занятий в учебном году ДЮСШ несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является нормативным локальным актом ДЮСШ и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

5.2. Все вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДЮСШ и иными локальными нормативными актами спортивной школы.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения.